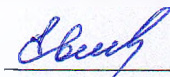


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК Естественно-научных и  
обще профессиональных дисциплин  
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

 /И.Г.Евминенко/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«06» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине Экологические основы природопользования  
для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных  
систем жилищно – коммунального хозяйства

**РП.00479926.08.01.26.2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в общепрофессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Экологические основы природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Освоенные знания: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; принципы и методы рационального природопользования; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного	<b>Текущий контроль при проведении:</b> Устный опрос, индивидуальные задания, практические занятия, рефераты, доклады, сообщения, контрольные работы, тестирование контрольные и самостоятельные работы,



<p>с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ДПК 1 Оценивать техническое состояние инженерных систем с экологической точки зрения</p> <p>ДПК 2 Определять источники загрязнения и группы загрязняющих веществ</p>	<p>сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; охраняемые природные территории; основные группы;</p> <p>-осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;</p> <p>-определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме КР</p>
---	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		4 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего),</b>	48	48
<b>в том числе часов вариативной части</b>	48	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	46	46
<b>в том числе часов вариативной части</b>	46	46
в том числе:		
теоретические занятия	34	34
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2	2
<b>Консультации (всего)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)</b>	КР	КР

2.2 Содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 01-07 ДПК 1,2	Тема1 Принципы рационального природопользования	30	28	2	0	2	0
ОК 01-07 ДПК 1,2	Тема2 Источники загрязнения окружающей среды и основные группы загрязняющих веществ	12	12	10	0	0	0
ОК 01-07 ДПК 1,2	Тема3 Среда обитания человека и экологическая безопасность	6	6	-			
	Всего	48	46	12	0	2	0

### 2.3 Тематический план учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>Тема 1.</b>	<b>Принципы рационального природопользования</b>	<b>28</b>	<b>2</b>					
1	Общая характеристика экологии как науки, роль и значение экологии	2 ч./урок		Урок		[1] с.20-21 [2] с.53-57		ОК 01-07 ДПК 1,2
2	Принципы взаимодействия общества и природы.	2 ч./урок		Лекция-диалог	мультимедийный проектор	[1] с.20-21 [2] с.53-57		ОК 01-07 ДПК 1,2
3	Современное состояние окружающей среды в России.	2 ч./урок		Проблемная лекция		[1] с.97-101 [2] с.145-152		ОК 01-07 ДПК 1,2
4	Охрана окружающей среды и экологическая безопасность	2 ч./урок		Лекция-диалог	мультимедийный проектор	[1] с.120-127		ОК 01-07 ДПК 1,2
5	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	2 ч./урок		Лекция-диалог		[2] с.236-248		ОК 01-07 ДПК 1,2
6	Природные ресурсы и природопользование	2 ч./урок		Лекция-диалог		[1] с.110-120 [2] с.125-129		ОК 01-07 ДПК 1,2
7	Природоресурсный потенциал и факторы его сохранения	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	мультимедийный проектор	[1] с.98-101 [2] с.125-129		ОК 01-07 ДПК 1,2
8	Мониторинг окружающей среды.	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.89-93 [1] с.172-177		ОК 01-07 ДПК 1,2



9	Рациональное использование и охрана атмосферы.	2 ч/ урок		Лекция-диалог	мультимедийный проектор	[1] с.140-141		ОК 01-07 ДПК 1,2
10	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2 ч./урок		Лекция-диалог	мультимедийный проектор	[1] с.139-140		ОК 01-07 ДПК 1,2
11	Рациональное использование и охрана недр	2 ч./урок		Лекция-диалог	мультимедийный проектор	[1] с.156-157		ОК 01-07 ДПК 1,2
12	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	2 ч./урок		Лекция-диалог	мультимедийный проектор	[1] с.140-148		ОК 01-07 ДПК 1,2
13	Контроль и регулирование природопользования и окружающей среды.	2 ч./урок		Лекция-диалог		[1] с.251-255		ОК 01-07 ДПК 1,2
14	<b>П/Р 1</b> Экологические законы	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			ОК 01-07 ДПК 1,2
<b>Тема 2.</b>	<b>Источники загрязнения окружающей среды и основные группы загрязняющих веществ</b>	<b>12</b>						
15	Окружающая среда: воздушная, водная, почва. Источники загрязнения.	2 ч./урок		Вводная лекция		[1] с.139-157 [1] с158-160 [2] с.57-60		ОК 01-07 ДПК 1,2
16	<b>П/Р 2</b> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами.	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			ОК 01-07 ДПК 1,2
17	<b>П/Р 3</b> Глобальные экологические проблемы	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			ОК 01-07 ДПК 1,2
18	<b>П/Р 4</b> Охрана воздушной среды	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			ОК 01-07 ДПК 1,2
19	<b>П/Р 5</b> Принципы охраны водной среды	2 ч./прак.		Урок-практикум	ПК			ОК 01-07 ДПК 1,2
20	<b>П/Р 6</b> Охрана недр и ландшафтов	2 ч./прак.		Урок-	ПК			ОК 01-07

				практикум				ДПК 1,2
<b>Тема 3.</b>	<b>Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>	<b>6</b>						<b>ОК 01-07</b> <b>ДПК 1,2</b>
21	Естественная, искусственная и социальная среды обитания человека.	2 ч./урок		Вводная лекция	мультимедийный проектор	[1] с 58-60		ОК 01-07 ДПК 1,2
22	Окружающая среда и здоровье человека. Задачи сохранения генофонда планеты	2 ч./урок		Лекция-диалог		[4], с.45-70 [1] с.63-78		ОК 01-07 ДПК 1,2
23	<b>Контрольная работа</b>	2 ч./урок		Лекция-диалог				ОК 01-07 ДПК 1,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>46 ч</b>	<b>2 ч</b>					



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / Саенко О.Е.. — М.: КНОРУС, 2017г. — 214с. (СПО)	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
3	Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования: учебник / Сухачёв А.А. — М.: КНОРУС, 2016. — 392с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
4	Лабораторный практикум по экологии / Н.А. Голубкина — Москва: ФОРУМ : ИНФА, 2014. — 64 с.	Электронная библиотечная система <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
5	Экологические основы природопользования: учебник / В.Ф. Протасов. — Москва: Альфа-МНИЦ ИНФРА, 2015. — 304 с.	Электронная библиотечная система <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
6	Экологические основы природопользования: учебник / В.Ф. Протасов. — Москва: Альфа-МНИЦ ИНФРА, 2015. — 304 с.	Электронная библиотечная система <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
6	Каталог экологических сайтов.	Режим доступа: URL: <a href="http://www.ecologysite.ru">http:// www.ecologysite.ru</a> (
7	Сайт экологического просвещения.	Режим доступа: URL: <a href="https://www.ecoculture.ru">https:// www.ecoculture.ru</a>
8	Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России-	Режим доступа: URL: <a href="http://www.ecocommunity.ru">http:// www.ecocommunity.ru</a>